

Pendant deux jours, Villeneuve-d'Ascq, capitale de l'analyse du comportement

vendredi 11.12.2009, 05:05 - La Voix du Nord



En haut : Andy Bondy, professeur américain. En bas : les étudiants ont reçu ému leur diplôme Master 2 ABA.

| AUTISME |

« Have fun ! » (1). Il a la voix rauque, l'accent américain de la côte est,

et porte le nom d'un héros d'une BD Marvel imaginaire. Andy Bondy, professeur dans un centre pour autiste de l'état du Delaware, est l'un des grands spécialistes scientifiques invités hier et aujourd'hui encore au premier colloque de l'analyse du comportement et troubles du développement (lire également en page Métro).

Pendant deux jours, la crème des pédiatres, professeurs et universitaires se relaient à la tribune au MACC'S pour partager leurs connaissances et évoquer ensemble les avancées de la recherche en analyse du comportement, théorique et appliquée. C'est ce traitement, l'ABA, qui est utilisé au centre Camus de Villeneuve-d'Ascq pour faire progresser les enfants et ados autistes ou atteints de troubles du comportement.

« Quelle chance »

Justine Lefebvre, brune pétillante, psychologue ABA au centre Camus de Villeneuve-d'Ascq, mesure le caractère unique de rencontrer, pendant deux jours, des sommités. « C'est génial, quelle chance... », lance-t-elle spontanément. D'un point de vue professionnel, « ce colloque constitue en quelque sorte une formation continue, une mise à jour ». Pour l'équipe française des professeurs Darcheville et Rivière, enseignant à Lille 3, la venue de ces spécialistes est un vrai privilège. Pour Linda Copland, pédiatre américaine de renom « C'est un grand honneur d'être ici », époustouffée qu'elle est par le

travail de ses homologues villeneuvois.

Pour Corinne, maman de Nicolas, 11 ans, atteint de troubles autistiques, et Ophélie, maman d'Adéla, 10 ans, ce rendez-vous de la « famille ABA » constitue à la fois une source d'inspiration et d'énergie. « Je viens prendre ma dose ! », plaisante à peine Ophélie. Un shoot d'espoir, de courage et de force indispensables pour faire progresser l'enfant.

Dorothée et Delphine, éducatrices spécialisées au centre Camus, n'ont pas manqué le colloque et attendent elles aussi l'intervention d'Andy Bondy. Le thème : les PECS, un système d'images et de symboles qui permettent à l'enfant qui ne parle pas de communiquer ses besoins, ses envies, son ressenti.

Le chercheur américain détaille avec humour et finesse le fruit de son travail. Vidéos à l'appui : sur l'écran géant, une enfant apprend à communiquer avec l'image, réclame un morceau de musique en tendant un dessin approprié. Sur la vidéo, la psychologue gigotte et danse, la joie au cœur, avec la petite fille. Rires dans la salle. Remarque d'Andy Bondy : « Je le dis toujours, le travail pour que l'enfant progresse, c'est aussi cela !

», invitant les étudiants et futurs psychologues « to have fun ! ».

SAMI CHEBAH

Premier colloque international sur l'analyse du comportement et troubles du développement aujourd'hui encore au MACC'S, cité scientifique.

(1) Que l'on peut traduire par « Amusez-vous ! ».